



**137 Средно Училище
"Ангел Кънчев"**

**1336 София, бул. Европа 135
тел. +359 884 517 519**

**ПРОГРАМА
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА
УЧИЛИЩЕ
2022/2026 г.**

*Програмата е приета на заседание от Педагогическия съвет на 01.09.2022 г.
/Протокол № 12 /съгласно чл. 263, ал. 1, т. 8 от Закона за предучилищното и
училищното образование/ на основание чл. 28, ал.1, т. 2 от Закона за
предучилищното и училищното образование/*

СЪДЪРЖАНИЕ

1. Въведение

11. Анализ на условията в 137 СУ „Ангел Кънчев“

111. Водещи принципи

IV. Програма за превенция

V. Цели на програмата

VI. План за изпълнение на програмата

1. Въведение

Програмата за превенция на ранното напускане на училище е създадена на основание чл.263, ал. 1, т. 8 от Закона за предучилищното и училищното образование.

11. Анализ на условията в 137 СУ „Ангел Кънчев“

Анализът на учениците в риск от отпадане от училище в 137 СУ „Ангел Кънчев“ в последните четири години в периода 2018-2021г. показва, че може да се изведе обща тенденция, криеща риск от отпадане. Направените изводи се съотнасят най-вече към новопостъпили ученици; ученици със слаб успех, с отсъствия по неуважителни причини, такива с неподкрепяща семейна среда, или поради социално-икономически фактори. От голямо значение се очертава адаптацията на новопостъпващите ученици в училището, особено тези в 8-ми клас. При евентуален риск най-важна е съвместната работа между класен ръководител, специалисти по подкрепа, ръководство и родители, с оглед на вземане на бързи и своевременни действия при ученици в риск от отпадане. Ключов момент е и индивидуалната работа с ученици, при които е налице риск от отпадане.

Анализът на различни случаи показва, че в значителна част от тях са налице затруднения в адаптацията им към училищна среда от различен характер, поради което е важно проследяването на този процес при тези ученици в 137 СУ. В училището също така се обучават ученици със специални образователни потребности, които получават необходимата обща и допълнителна подкрепа. Към момента няма такива от тях, които да са в риск от отпадане от училище, но потенциално е възможно.

111. Водещи принципи

- **Законосъобразност** - съответствие на училищните политики със законите и подзаконовите нормативни актове;

- Право на образование и на равен достъп до образование за всеки ученик без дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- Отчетност и контрол - постигане на по-висока степен на ефективност;
- Своевременно осигуряване на адекватни мерки за неутрализиране на рискове от преждевременно напускане на училище;
- Взаимна обвързаност и сътрудничество на всички заинтересовани страни;
- Приемственост - осигуряване на непрекъснати действия за изпълнение на целите ни за работа по превенция;
- Възгледите и мнението на учениците да се търсят като обратна връзка в училищните дейности;

IV. Стратегия за превенция

- Насърчава разбирането на превенцията на напускането на училище като комплексно явление, което се влияе от различни образователни, личностни и социално-икономически фактори;
- Психологично консултиране;
- Поддържане на установения ефективен диалог и обмен на добри практики в училище;
- Външни институции, които имат отношение по проблема;
- Провеждане на консултации и допълнителни занимания;
- Подпомагане за повишаване на мотивацията за учениците в риск от отпадане. Подпомагане за повишаване на участието и ангажирането на родителите/настойниците.
- Провеждане на системни разговори с ученици и родители/настойници;
- Индивидуална работа с родители/настойници, които не осигуряват редовна посещаемост на децата си на училище, при наличието на такива;
- Засилване на контрола върху отсъствията и своевременно информиране на родителите;
- Създаване и поддържане на позитивна образователна и социална среда;
- Създаване и поддържане на предпоставки за развитие на личността на всеки един ученик;
- Създаване и поддържане на предоставяне на достъпно образование за ученици със специални образователни потребности;
- Създаване и поддържане на предоставяне на достъпно образование за ученици в неравностойно социално положение;
- Създаване и поддържане на предоставяне на достъпно образование за ученици от различни етнически групи;
- Създаване и поддържане благоприятни условия за подкрепа и мотивация на ученици в риск от отпадане от училище.

V. Цели на програмата

Разработване и изпълнение на програма за намаляване на риска от преждевременно напускане на училище чрез целенасочено единно въздействие, създаване на комплекс от мерки и сътрудничество на заинтересованите страни.

Увеличаване на разнообразието и ефективността на прилаганите от 137 СУ мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от напускане на училище.

Достатъчно ефективно да се използват професионалните ресурси на учителите, училищните психолози, логопеди и ресурсни учители при оказването на обща и допълнителна подкрепа при риск от ранно напускане на училище, чрез което да бъдат постигнати измерими подобрени резултати от обучението, както и осигурена подходяща образователна подкрепа за развитие на всеки ученик.

Увеличаване разнообразието и ефективността на прилаганите от 137 СУ мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане чрез подкрепа и публично оповестяване на добри практики и програми.

Важна страна в работата за намаляване дела на преждевременно напусналите училище са и социалните партньорства, изградени между училището и другите заинтересовани страни. От тях най-голям принос имат формите на работа с родителите като основен партньор на училището в осъществяване на целите на образователно-възпитателния процес.

Превенция, която цели предотвратяване на възникването на предпоставки за преждевременно напускане на училище, както и ограничаване на условията, които го благоприятстват.

Интервенция, която цели създаването на условия за ограничаване на ранно напускане и отчитане на конкретните заплахи на равнището на отделните лица, следвайки принципа за решаване на проблемите на най-ниско равнище.

VI. План за изпълнение на програмата

Мерки за реализиране на политиките	Отговорник	Срок за изпълнение	Индикатори
Анализ на наличната информация на случаите от предходната учебна година с цел идентифициране на ученици в риск от отпадане от училище	директор, зам.-директор учебна дейност, класни ръководители, психолози	септември 2021 септември 2022 г.	количествени - брой ученици в риск от отпадане; качествени - аргументация на оценката за всеки отделен случай, ако има такива
Формиране на екипи за допълнителна подкрепа за ученици в риск от отпадане от училище	директор, зам.-директор учебна дейност, психолози, класни ръководители	2022-2026 г.	количествени - брой формиращи екипи; качествени - анализ на съответствие с училищните процедури за подкрепа
Работа на училищните екипи за допълнителна подкрепа на ученици в риск от отпадане от училище	директор, зам.-директор учебна дейност, координатор, членове на	2022-2026	постигане на заложените цели на плана за допълнителна подкрепа

	екипите		
Актуализиране на училищните процедури за подкрепа	директор, зам.-директор учебна дейност, класни ръководители, психолози	2022-2026	количествени - брой проведени срещи за екипни обсъждания; съгласуване на различни гледни точки; съгласуване с нормативна уредба; съгласуваност с училищната практика; съгласуваност за приложение на процедурите в електронна среда
Планиране и осъществяване на контрол за редовно вписване на отсъствията на учениците в дневника на класа	директор, заместник директори	2022-2026	извършени проверки
Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на ЗПУО- чл. 186 и чл. 203) (ученици със слаб успех, поведенчески затруднения, отсъствия, набелязани дейности от ръководството, класните ръководители, включително тренинги за социални умения	директор, заместник - директори	2022-2026	извършени проверки, дейности
Работа по Национални програми и проекти като мярка за осигуряване на качествено образование и превенция на отпадащите ученици	директор, главни учители	2022-2026	национални програми, проекти
Организиране на извънкласни и извънучилищни дейности	Педагогически съвет, класни ръководители	2022-2026	брой обхванати ученици

Квалификация на специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище	директор, главни учители	2022-2026	обучени учители
Анализ на движението на учениците и причини за напускането им	заместник - директор по учебна дейност, психолози	2022-2026	брой напуснали ученици/качествен анализ на всеки отделен случай
Подобряване възможностите за обучение на ученици със СОП - осигуряване на допълнителна подкрепа	педагогически специалисти, работещи с деца със СОП, психолози	2022-2026	брой разработени карти за оценка; планове за допълнителна подкрепа; протоколи; прегледана напредъка, доклади
Включване на Родителската общност за повишаване на активността и сътрудничество с Училищната общност	директор, заместник-директори	2022-2026	инициативи
Дейности на ученическия съвет	Председател УС	2022-2026	инициативи
Сътрудничество с различни организации - МКБППМН, Дирекция „Социално подпомагане“, отдел „Закрила на детето“, ЦОП, РЦПППа, ДПС	директор, заместник-директори, училищен психолози	2022-2026	срещи/качествен анализна резултатите от проведените срещи